

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VILMOS PETRULEVIČIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario d. Nr. ___
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metai – pirmieji Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo metai.

I strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

Uždaviniai: 1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. 2. Stiprinti įtraukujį ugdymą. 3. Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.

2 strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

Uždaviniai: 1. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime, integruojant progimnazijos vertybes į veiklas. 2. Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką. 3. Skatinti progimnazijos (mokinių, mokytojų) lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 4. Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą.

2022 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įgyvendinant I strateginio tikslo **Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas** uždavinius esminis dėmesys buvo sutelktas į aukštos ugdymo kokybės užtikrinimą. Parengta 50 val. profesinio tobulėjimo programa „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“; įgyvendinti suplanuoti VI moduliai, 98 proc. pedagogų pagilino dalykines ir profesines kompetencijas.

Įgyvendintos modelio „Kolega – kolegai: mokomės bendradarbiaudami“ numatytos veiklos: 73 proc. (planuota 70 proc.) mokytojų pravedė atviras pamokas, kuriose taikytos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruoti skaitmeniniai įrankiai; 95 proc. mokytojų per mokslo metus stebėjo ir su kolegomis aptarė bent tris pamokas; organizuotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinis gerosios patirties sklaidos renginys su „Vilties“ progimnazijos ir M. Karkos pagrindinės mokyklos pedagogais „Įtraukusis ugdymas visiems ir kiekvienam: iššūkiai ir patirtys“ (*mokymasis bendradarbiaujant, pastoliavimas*); dalyvavo 26 progimnazijos mokytojai, patirtimi pasidalijo 17. Apklausos duomenimis, 86 proc. mokytojų grįžtamojo ryšio (GR) rezultatus naudoja pedagoginės veiklos refleksijai ir tobulinimui.

97 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose susipažįstant su atnaujintu ugdymo programų turiniu, analizavo dokumentus.

Stiprinant savivaldaus mokymosi strategijų taikymą pamokose 0,1 įverčiu didėjo pamokos kokybės rodiklio *savivaldaus mokymasis* įvertis (3,1) ir kokybės rodiklio *diferencijavimas, individualizavimas* įvertis (2,9).

Stiprinant STEAM ugdymą prarastos visos suplanuotos pamokos progimnazijos laboratorijoje, STEAM ar RoboLabas centre. 100 proc. 5–8 kl. mokinių vykdė ilgalaikį projektą

„Projektų mozaika“: pasirinko ir konsultuojami mokytojo atliko tiriamąją, pažintinę ar kūrybinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą; viešai pristatė 2022-06-09 organizuotoje „Projektų mozaikos“ dienoje. 22 proc. (planuota 20 proc.) projektų tematika siejosi su STEAM.

Organizuojant „mokymąsi be sienų“ prarastos suplanuotos pamokos už mokyklos ribų esančiose aplinkose: kiekvienoje 1-4 klasėje per metus organizuota 15, 5-8 klasėje – 10 pamokų.

Visi 1–8 klasių mokiniai stebėjo ir analizavo savo pažangą, kėlė uždavinius pasirinktai kompetencijai ar asmeninei savybei tobulinti (pusmečiui). Vyko 2 trišaliai (klasės vadovas-mokinys-tėvas) įsivertinimo-refleksijos pokalbiai. Apklausos duomenimis, 70 proc. tėvų (planuota 60 proc.) teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. BUP skirtų valandų; 2021-2022 m. m. mokymosi pagalba teikta 21 konsultaciniame centre, 2022-2023 m. m. teikiama 16 KC. 2022 m. lapkričio–gruodžio mėn. panaudojant valstybės biudžeto lėšas, skirtas bendrojo ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti, 1-8 klasių mokiniams papildomai teiktos individualios ir (ar) grupinės konsultacijos (582 val.).

VGK stebėti ir analizuoti SUP bei mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimai ir pažanga; kartu su mokiniu, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais) parengta ir įgyvendinta 16 Pagalbos mokiniui teikimo planų. 100 proc. SUP turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį; dviem mokiniams po pakartotinio PPT įvertinimo pakeistas SUP lygis iš didelių į nedidelius, vienam – iš didelių į vidutinius, vienam – iš vidutinių į nedidelius.

Įvertinus neformalųjį vaikų švietimo poreikį, įsteigtas 1 naujas būrelis. Įgyvendinta 18 NVŠ programų (34 val.), kuriose dalyvavo 73 proc. mokinių (2021 m. - 69,8 proc.).

2021–2022 m. m. 11 proc. 1-8 klasių gabiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas.

Atnaujinta IT bazė: įsigyti 2 interaktyvūs ekranai (6 238,00 Eur), projektorius (776,91 Eur), 12 nešiojamų kompiuterių (5 933,07 Eur), 5 planšetės (990,00 Eur), 3 spausdintuvai, vienas iš jų - 3D spausdintuvas (1 035,99 Eur).

Stiprinant skaitmenizuoto ugdymo turinio diegimą 73 proc. mokytojų (planuota 70 proc.) ugdymo procese naudojo skaitmenines platformas, elektronines pratybas.

Įgyvendinant II strateginio tikslo ***Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas*** uždavinius parengtas ir įgyvendintas Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos Sielovadinis planas. Į jo veiklą įgyvendinimą įsitraukė 87 proc. mokinių (planuota 80 proc.).

Inicijuotos ir įgyvendintos tautiškumą, pilietiškumą ugdančios, bendruomenę telkiančios, savanorystę skatinančios veiklos, kuriose dalyvavo 87 proc. mokinių (planuota 85 proc.).

VGK inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą: vyko 12 VGK posėdžių: aptartos 1 ir 5 kl., naujai atvykusių mokinių adaptacijos, mokinių įtraukiojo ugdymo sėkmės, trukdžiai, problemos, numatytos priemonės iškilusioms problemoms spręsti, 1 mokiniui taikytos minimalios priežiūros priemonės.

Įgyvendinta Olweus kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) programa.

Apklausos duomenimis, 80 proc. mokinių teigia, kad progimnazijoje kuriama ugdymuisi palanki emocinė aplinka; 83 proc. teigia, jog per pastaruosius du mėnesius iš jo progimnazijoje niekas nesijuokė, nesišaipė (2021 m. - 80 proc.); 74 proc. tėvų teigia, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių (planuota 60 proc.); 82 proc. tėvų teigia, kad mokykla sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas. Į progimnazijos organizuojamas prevencines veiklas įsitraukė 83 proc. mokytojų ir 87 proc. mokinių.

32 proc. mokytojų (planuota 30 proc.) įsitraukė į miesto, šalies ir tarptautinių projektų vykdymą ir jų įgyvendinimą. Parengtos 5 paraiškos projektams, įgyvendintos dviejų projektų veiklos, dviejų – tęsiamos 2023 m.: Panevėžio miesto savivaldybės administracijos neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2022“ (600 Eur), Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Žemė visiems viena“ (320 Eur), Lietuvių katalikų religinės šalpos fondo projektas „Drauge su vasara“ (958,86 Eur, veiklos bus įgyvendinamos 2023

m. birželio mėn.); LR ŽŪM Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ projektas (LR ŽŪM ministro 2022-10-28 įsakymas Nr. 3D-656); Panevėžio miesto savivaldybės vaikų vasaros stovyklų finansavimo konkurso projektas „Draugystės vasara“ (negautas finansavimas). Progimnazija yra Lietuvos Kultūros Tarybos finansuojamo projekto „Tvarūs ateities miestai“ partnerė (veiklos bus tęsiamos 2023 metais). Tęsiant tarptautinio Erasmus+ projekto „Nature can live without human but human can't live without nature“ („Gamta gali gyvuoti be žmogus, tačiau žmogus negali išgyventi be gamtos“) įgyvendinimą vyko du projekto partnerių susitikimai Italijoje, Turkijoje (8 mokytojai).

Siekiant kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką įgyvendintos Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ (įteiktas sidabrinis sertifikatas), Gamtosauginių mokyklų programa (progimnazija apdovanota aštuoniolika Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu); į veiklas įsitraukė 72 proc. mokinių, 62 proc. mokytojų, 22 proc. tėvų. Stiprinant sveikos gyvensenos pagrindus įgyvendintos Sveikatą stiprinančių mokyklų programos „Sveikatos mozaika“ veiklos.

Siekiant skatinti progimnazijos mokytojų, mokinių lyderystę, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendintos 6 iniciatyvos, į veiklas įsitraukė 32 proc. mokinių ir 16 proc. mokytojų.

Finansinio raštingumo stiprinimo pradiniam ugdyme gerosios patirties sklaidai 2022-06-15 organizuota respublikinė metodinė praktinė konferencija „Kūrybiškas kelias į verslumą ir finansinį raštingumą“ (patirtį pristatė 3 pradinio ugdymo mokytojai).

Siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą, tėvų lyderystės ugdymo ir asmeninio skatinimo, individualiai vaiko pažangai aptarti progimnazijoje vyko dvi Atvirų durų dienos; 5 proc. tėvų įsitraukė į klasės ugdymo procesą, panaudojant profesinę veiklą (vedė sėkmės pamokas, organizavo išvykas į darbovietes ir kt.). Organizuotos 4 tėvų švietimo veiklos.

Progimnazijos veikla viešinta interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt, Facebook, finansinio raštingumo svetainėje <https://www.facebook.com/ALmokykla/>, 3 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, e-dienyne TAMO, Teams VMA, žiniasklaidoje (www.svietimonaujienos.lt, www.panskliautas.lt, www.sekunde.lt). Vidiniam komunikavimui ir dokumentų administravimui naudojama „Office 365“.

Sudarytos/atnaujintos 7 bendradarbiavimo sutartys.

Sukomplektuota 1 pailgintos darbo dienos grupė (24 mok.), teiktos dalinai mokamos paslaugos.

Telkiant bendruomenę skirti 1,2 proc. GPM paramą pritraukta 2 701,08 Eur.

Avarinių situacijų likvidavimo darbams atlikti iš Miesto infrastruktūros objektų plėtros, modernizavimo, priežiūros ir investicijų projektų programos lėšų gauta 8722,00 Eur (stogo remontui – 2984,00 Eur; lietaus nuotekų vamzdyno avarinių būklių likvidavimui ir ventiliatorių ant stogo keitimo darbams – 5738,00 Eur).

Kiti progimnazijos pažangai svarbūs rodikliai:

- Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. (2020), 99,7 proc.(2021), 100 proc. (2022).
- Ypač mažas nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius (2020 - 0,13, 2021 - 0,31, 2022 – 0,11).
- Efektyviai vykdomas gamtosauginis, aplinkosauginis, sveikos gyvensenos švietimas.
- Didėjantis integruotų veiklų skaičius.
- Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose:
 - *Panevėžio MSIC vykdytas Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokinių savivaldų 2021-2022 m. m. konkursas „Geriausia mokinių savivalda“, I vieta;
 - *Panevėžio miesto 8 klasės mokinių fizikos olimpiada, III vieta;
 - *X Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Panevėžio miesto etapo I-oji kategorija, III vieta;
 - *Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta;
 - *XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas, I vieta 5 klasių grupėje;
 - *XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas, III vieta 6 klasių

grupėje;

*XV-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas, II vieta 7 klasių grupėje;

*Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA 2022, III vieta penktokų grupėje, I vieta aštuntokų grupėje;

*Panevėžio miesto konkursas „Auk – ankstyvas ugdymas karjerai“, II, III vietos 5-6 klasių grupėje, II vieta 7-8 klasių grupėje;

*Robotikos varžybos „Automaton 2022“ MBOT futbolas JR. Rungtis, I vieta (2 mokiniai);

*2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kvadrato varžybos, I vieta (13 mokinių);

*2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kvadrato varžybos, I vieta (12 mokinių);

*2022-2023 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės kvadrato varžybos, II vieta (12 mokinių);

*Už aktyvią veiklą pinigine premija (300,00 Eur) Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopai.

- Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą vaikai, atvykę į LR iš Ukrainos dėl karinių veiksmų (2022 m. kovo-birželio mėn. integruoti 33 mokiniai), pritrauktos rėmėjų lėšos (3 053,00 Eur).
- Organizuotas 30 vaikų, atvykusių iš Ukrainos, lietuvių kalbos ugdymas vasaros laikotarpiu.
- Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys klasės, kuriose ugdomi 45 mokiniai atvykę iš Ukrainos. Įsteigtos 2,25 mokytojo padėjėjo pareigybės.
- Atnaujinta ir pritaikyta virtualiam mokymui(si) materialinė bazė.
- Progimnazijos muzikos mokytoja metodininkė Loreta Palavenienė nominuota Panevėžio miesto Metų mokytoja.

Vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nepakankama mokinių mokymosi motyvacija, dalies tėvų (globėjų) įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus išitraukimas į vaikų ugdymą; didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius; specialistų trūkumas (2022 metais psichologo pareigybei užimti konkursas skelbtas 2 kartus); būtina viso pastato renovacija, inžinerinių tinklų, stadiono, sporto salės renovacija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą progimnazijoje	Plėtojama progimnazijoje taikoma Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktika, gerėja pamokos kokybė. Tėvų į(si)traukimas į grįžtamojo ryšio refleksiją gerina mokinių mokymosi	1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimui parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas. 2022 m. I ketv.	1. Atsižvelgdama į veiklos teminio išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas (NŠA 2021-12-10 ataskaita Nr. A-29) inicijavau progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų plano parengimą; pristačiau Progimnazijos taryboje (2022-01-10 posėdžio protokolas Nr. PT-1), Mokytojų taryboje (2022-01-19 posėdžio protokolas Nr. MT-1). Teikiau derinimui Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui

	<p>pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>2. Organizuotos tikslinių mokytojų komandų refleksijos įtraukiojo ugdymo tematika. 25 proc. mokytojų reflektuoja sėkmingas patirtis. 2022 m. I, II pusr.</p> <p>3. Bent 0,1 įverčio didėja pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas</i>,</p>	<p>(2022-01-24 Nr. SD-17(1.10E)), patvirtinau (2022-01-21 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-16).</p> <p>2.1. Pedagoginiams darbuotojams nuolat siunčiau informaciją apie įtraukties sampratą gilinančius seminarus, mokymus, skatinau juose dalyvauti, dalyvavau pati.</p> <p>2. 2. Inicijavau kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ parengimą ir įgyvendinimą. Organizavau pedagogams mokymus: III modulis „Įtraukusis ugdymas: mokymosi bendradarbiaujant strategijos, pastoliavimas“ (2022-05-17); IV modulis „Atvira aplinkai mokykla kaip įtraukaus ugdymo sėkmės garantas“ (2022-10-05 direktoriaus įsak. Nr. KkI-16). Kompetencijas pagilino 89 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2.2. Inicijavau gerosios patirties sklaidos dienos organizavimą ir pravedimą (2022-11-25 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-456 „Dėl metodinių grupių gerosios patirties sklaidos dienos „Mokomės vieni iš kitų“ renginio „Pastoliavimo kiekvienam mokiniui pamokoje planavimas: metodai, būdai, formos“ organizavimo ir vykdymo“; 2022-12-20 PŠC pažyma Nr. 6.4-L-2418). 2022-12-01 vyko metodinių grupių gerosios patirties sklaidos dienos „Mokomės vieni iš kitų“ renginys (76 dalyviai). Patirtimi su Mykolo Karkos pagr. m-klos ir „Vilties“ progimnazijos pedagogais pasidalijo 17 progimnazijos mokytojų / pagalbos mokiniui specialistų (47,2 proc.).</p> <p>3. Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, 0,1 įverčiu (nuo 2,8 iki 2,9) didėjo kokybės rodiklio <i>diferencijavimas</i>,</p>
--	-------------------------------	---	--

		<p><i>individualizavimas, suasmeninimas</i> įvertis.</p> <p>4. Kiekvieno mokinio bent vieno dalyko mokymosi pažangos, patvirtintos standartizuoto testo rezultatais, dalis – 70 proc.</p> <p>5. Bent 60 proc. tėvų teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus. 2022 m. I, II pusmetis.</p>	<p><i>individualizavimas, suasmeninimas</i> įvertis.</p> <p>Apklauso duomenimis, 73 proc. 5-8 kl. mokinių (planuota 50 proc.) teigia, kad pamokoje jiems sudarytos galimybės pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdą, tempą, priemones. 90 proc. mokytojų (planuota 80 proc.) teigia, jog mokymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu.</p> <p>4. <u>1 proc. daugiau negu planuota</u>. Lyginamajai analizei pasirinktas matematikos mokymosi dalykas – 2021–2022 m. m. metinis įvertinimas ir NMPP testo rezultatas.</p> <p>5. Inicijavau trišalių susitikimų (klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) „Mokinio tikslų, lūkesčių nusimatymas“ organizavimą (2022-02-01/11, 2022-09-02/15). 2022-11-15/30 vykdytos apklausos „Apie pamoką, grįžtamąjį ryšį, bendradarbiavimą, mikroklimatą“ duomenimis, <u>70 proc. tėvų</u> teigia, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.</p>
1.2. Gilinti mokytojų ir mokinių kompetencijas, organizuojant ir vykdant STEAM veiklas / patirtinį mokymąsi	Pagilintos mokytojų STEAM srities mokslų ugdymo kompetencijos. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla. Tikslingai organizuojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, vienas iš modulių - STEAM / patirtinio mokymosi strategijų taikymo gilinimui. 2022 m. I ketv.	Sutelkiau bendruomenę STEAM srities dalykų įgyvendinimui bei plėtrai: 1.1. Pedagoginiams darbuotojams visus metus siunčiau informaciją apie STEAM sampratą gilinančius renginius, skatinau juose dalyvauti, dalyvavau pati. 1.2. Inicijavau tęstinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ parengimą: telkiau Mokytojų tarybą, bendradarbiau su PŠC. V modulis - „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios

		<p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. STEAM srities dalykų mokytojų tobulina kompetencijas organizuojant ir vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi. 2022 m. I, II pusr.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 tiriamųjų veiklų organizuota gamtos mokslų laboratorijoje ar kitose erdvėse. 2022 m. I ir II pusr.</p> <p>4. Bent 20 proc. mokinių pasirinktų progimnazijos ilgalaikio tęstinio 5-8 klasių projekto „Projektų mozaika“ temų susieta su STEAM. 2022 m. I pusr.</p> <p>5. 1-8 klasėse vyko bent po vieną patirtinio mokymosi dieną/veiklą</p>	<p>tradicines pamokas“ (2022-12-05 direktoriaus įsak. Nr. KkĮ-33, 21 dalyvis).</p> <p>1.3. 2022-12-06/20 Teams aplinkoje 2022 m. STEAM veiklų įsivertinimui pateiktos apibendrintos informacijos duomenimis, 56 proc. mokytojų (planuota 52 proc.) ugdymo procese organizavo veiklas mokinių STEAM gebėjimų plėtotei.</p> <p>2. <u>88 proc.</u> STEAM srities dalykų mokytojų tobulino kompetencijas organizuojant ir vykdant STEAM (dalykų) patirtinį mokymąsi. (Mokytojų metinės veiklos ataskaitos).</p> <p>3. Įsivertinimo duomenimis, 2022 metais progimnazijos laboratorijoje praveistos <u>37 STEAM veiklos</u>. STEAM ir RoboLabas centre kiekvienoje klasėje pravesta po 1 ir daugiau veiklų (direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, mėnesio veiklos planai).</p> <p>4. Inicijavau ilgalaikio projekto „Projektų mozaika“ 5-8 kl. mokiniams organizavimą. 100 proc. 5–8 kl. mokinių vykdė bent vieną ilgalaikį projektą „Projektų mozaika“: pasirinko ir konsultuojami mokytojo atliko tiriamąją, pažintinę ar kūrybinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokyti gebėjimų demonstravimą bei kūrybiškumo ugdymą; viešai pristatė birželio mėn. organizuotoje „Projektų mozaikos“ dienoje (2022-06-09 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-244). <u>22 proc.</u> projektų tematika susieta su STEAM.</p> <p>5. Inicijavau <u>6 patirtinio mokymosi dienų</u> organizavimą (telkiau komandas, skatinau bendrabarbiauti su RoboLabas,</p>
--	--	--	---

		(bendradarbiaujant su RoboLabas, STEAM centru, kt. institucijomis). 2022 m. I, II pusmetis.	<p>STEAM centru, kitomis organizacijomis):</p> <p>*2022-01-18 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-11 „Dėl netradicinės integruotos tvarumo, pilietiškumo ir finansinio raštingumo dienos – didžiausios nuotolinės pamokos „Mokonomika“ (programa „Atradėjai“ (1-4 klasės), programa „Kūrėjai“ (5-8 klasės)) mokiniams organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>*2022-03-04 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-64 „Dėl finansinio švietimo ir verslumo dienos „Pradėk dabar“ organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>*2022-10-18 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-354 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>*2022-06-10 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-245 „Dėl ugdymo proceso organizavimo 5–8 klasių mokiniams 2022 m. birželio 23 d.“;</p> <p>*2022-10-20 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-357 „Dėl integruoto ugdymo dienos – projekto „Tyrinėju ir mažtau. Dalijuosi atradimu“ organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>*2022-11-16 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-430 „Dėl pažintinės kultūrinės veiklos – Karjeros dienos – organizavimo ir vykdymo“.</p> <p>Interneto svetainė www.alipniunomokykla.lt, mėnesio veiklos planai.</p>
1.3. Plėsti ir gerinti kiekvieno mokinio ugdymą(si) įgalinančias aplinkas.	Atnaujintos ir modernizuotos ugdymosi aplinkos. Pagilintos pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Mokinių	1. Parengtas IT bazės atnaujinimo planas. 2022 m. I ketvirtis.	<p>1. 1. Inicijavau IT bazės atnaujinimo plano parengimą: 2022-01-24 – 02-07 atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, parengtas ir 2022-02-27 patvirtintas IT bazės atnaujinimo planas.</p> <p>1.2. Plano įgyvendinimo ataskaitą pateikiau 2022-12-21 išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje. Planas įgyvendintas ir</p>

	<p>mokymosi įvairiapusiškumui ir patrauklumui paveikiai naudojamos IKT ir virtualios ugdymosi aplinkos.</p>	<p>2. Pedagogams organizuoti mokymai, skirti naujų IT įrankių, programų įvaldymo integracijos į ugdymo procesą gilinimui.</p> <p>3.70 proc. mokytojų pagilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 2022 m. I, II pusr.</p> <p>4. Bent 50 proc. mokytojų pravedė atvirą pamoką, kurioje taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai. 2022 m. I, II pusr.</p> <p>5. 70 proc. mokytojų, ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas,</p>	<p>viršytas: įsigyta 17 nešiojamų kompiuterių (planuota 7), 2 interaktyvūs ekranai (planuota 1).</p> <p>2.1. Inicijavau tęstinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.-3“ parengimą ir įgyvendinimą; VI modulis „Skaitmeninės priemonės ugdyme. 3D projektavimas. Erdvinių objektų kūrimas ir panaudojimas“ (2022-12-15 direktoriaus įsak. Nr. KkĮ-37).</p> <p>2.2. Organizavau pedagoginiams darbuotojams interaktyvaus ekrano naudojimo ir darbo su Smart Notebook programine įranga mokymus (2022-08-30), darbo su ActiveInspire programine įranga, wordwall mokymo išteklių kūrimo mokymus (2022-02-21).</p> <p>3. <u>78 proc.</u> pedagoginių darbuotojų pagilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (Mokytojų metinės veiklos ataskaitos).</p> <p>4. Inicijavau mokytojų patirties pamokoje taikant mokymosi bendradarbiaujant strategijas, integruojant skaitmeninius įrankius sklaidą. Telkia Mokytojų tarybą Atvirų pamokų plano parengimui, patvirtinau 2022-01-17. Atviras pamokas pravedė 26 mokytojai (72,2 proc.). Stebėtų pamokų protokolų duomenimis, 19 pamokų (<u>73 proc.</u>) taikytos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruoti skaitmeniniai įrankiai.</p> <p>5. Įsivertinimo apklausos duomenimis, <u>73 proc. mokytojų</u> ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas.</p>
--	---	---	--

		elektronines pratybas. 2022 m. I, II pusm.	2022-04-12/29 Microsoft Forms apklausos „Mokinių poreikių tenkinimas“ duomenimis, 72 proc. 5-8 kl. mokinių (planuota 70 proc.) teigia, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiau ir patraukliau mokytis.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau respublikinės metodinės praktinės konferencijos „Kūrybiškas kelias į verslumą ir finansinį raštingumą“ organizavimą (2022-06-15 Panevėžio švietimo centro pažyma Nr. 6.4.-L-2134):</p> <p>3.1.1. subūriau konferencijos organizacinį komitetą (2022-03-05 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-68);</p> <p>3.1.2. inicijavau bendradarbiavimą su Panevėžio švietimo centru, VDU Vytauto Didžiojo Universiteto Ekonomikos ir vadybos fakultetu, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dėl Konferencijos organizavimo;</p> <p>3.1.3. subūriau Konferencijos lektorių, moderatorių grupę.</p>	<p>Užtikrintas finansinio raštingumo ir verslumo stiprinimo pradiniam ugdyme įgyvendinimo testinumas.</p> <p>Pedagogams sudarytos sąlygos skleisti gerą patirtį respublikoje (skaityti trys pranešimai). https://www.svietimonaujienos.lt/respublikine-metodine-praktine-konferencija-kurybiskas-kelias-i-versluma-ir-finansini-rastinguma/</p>
<p>3.2. Vadovavau vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl karinių veiksmų, priėmimui į progimnaziją, užtikrinau sklandų integravimą į ugdymo procesą, telkiau bendruomenę, inicijavau paramos ir pagalbos šeimoms teikimą, parengiau dokumentus, pritraukiau rėmėjus:</p> <p>3.2.1. organizavau atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymą 2022 m. kovo-birželio mėn.;</p> <p>3.2.2. organizavau 30 vaikų, atvykusių iš Ukrainos, lietuvių kalbos ugdymą vasaros laikotarpiu. (2022-07-25 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-258 „Dėl vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl karo veiksmų, mokymo lietuvių kalbos nuo 2022 m. liepos 25 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.“);</p> <p>3.2.3. organizavau atvykusių iš Ukrainos mokinių ugdymą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenė pademonstravo susitelkimą, įveikė iššūkius. 2022 metų kovo-birželio mėn. sėkmingai integruoti į progimnazijos bendruomenę 33 mokiniai iš Ukrainos; veiksmingai organizuota pagalba atvykusioms šeimoms. Gauta UAB „Breolis“ parama (33 vienviečiai suolai, 2 161,00 Eur), Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų parama (400,00 Eur), Panevėžio Soroptimos klubo parama (250,00 Eur).</p> <p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys klasės, kuriose ugdomi 45 mokiniai, atvykę iš Ukrainos; pagalbai teikti įsteigtos 2,25 mokytojo padėjėjo pareigybės.</p>
<p>3.3. Organizavau Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursą „Pasimatuok profesiją“ (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2022-05-12 įsak. Nr. VI-100):</p> <p>3.3.1. sudariau darbo grupę (2022-04-01 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-121 „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursui „Pasimatuok profesiją“ progimnazijoje organizuoti ir vykdyti sudarymo“).</p>	<p>Organizuotas ir 2022-05-19 puikiai įvykdytas Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas.</p>

<p>3.4. Inicijavau pokyčių valdymo plano (žingsnių), siekiant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo progimnazijoje, sukūrimą:</p> <p>3.4.1. subūriau komandą (2022-01-03 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-01 „Dėl progimnazijos UTA (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymo“);</p> <p>3.4.2. inicijavau „Progimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį 2022–2024 metų veiksmų ir priemonių plano“ parengimą; projektą pristaciau Mokytojų tarybos išplėstiniame posėdyje 2022-08-30, prot. Nr. MT-9; patvirtinau (2022-08-31 direktoriaus įsak. Nr. VĮ-281).</p>	<p>Sutelkta progimnazijos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>97 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, susipažįstant su atnaujintu ugdymo programų turiniu.</p>
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos</p>	<p>Vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėseną. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla. Tėvų į(si)traukimas į grįžtamojo ryšio refleksiją gerina mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>1. 100 proc. 1-8 klasių mokinių fiksuoja ir analizuoja asmeninės pažangos pokyčius. 2023 m. I, II pusmetis. 2. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių tėvų, pritariančių teiginiui „Mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus“ (2021–2022 m. m. 71 proc.). 2023 m. I, II pusmetis. 3. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalies padidėjimas ne mažiau kaip 1 proc. (2021-2022 m. m. 55,2 proc.). 2023 m. II ketvirtis. 4. Didėja bent 1 proc. 4 klasių NMPP skaitymo rezultato procentinė dalis (2021–2022 m. m. 52,8 proc.). 2023 m. II pusmetis. 5. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalis (2021–2022 m. m. 71,5 proc.). 2023 m. I pusmetis. 6. Bent 22 proc. progimnazijos ilgalaikio tęstinio 5-8 klasių projekto „Projektų mozaika“ temų susieta su STEAM. 2023 m. I puse. 7. Bent 50 proc. mokytojų pravedė atvirą pamoką, kurioje taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos, integruojami skaitmeniniai įrankiai. 2023 m. I, II puse.</p>
<p>8.2. Užtikrinti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui (toliau – UTA) ir bendrųjų programų (toliau -BP) taikymui</p>	<p>Stiprinamas komandinis darbas, lyderystė, partnerystė su kitomis įstaigomis. Sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos 1, 3, 5, 7 klasėse.</p>	<p>1. Atliktas pasirengimo UTA diegimui įgyvendinant plane numatytas priemones įsivertinimas. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 2. Bent 75 proc. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja UTA renginiuose ir pagilina kompetencijas UTA tematika. 2023 m. I, II puse. 3. Kiekviena metodinė grupė parengia bent po vieną atskiro mokomojo dalyko pamokos plano pavyzdį pagal atnaujintas bendrąsias programas. 2023 m. I ketv. 4. Bent 10 proc. mokytojų praveda atviras pamokas, pagrįstas atnaujintų bendrųjų programų paradigmomis.</p>

		2023 m. balandžio–gruodžio mėn. 5. Suorganizuotas bent vienas susitikimas su kita miesto ugdymo įstaigos UTA komanda. 2023 m. I, II pusm.
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą progimnazijoje	Progimnazijoje veikia aiški pagalbos mokiniui teikimo sistema. Bendruomenė telkiama pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno besimokančio mokinio sėkmę.	1. Atliktas progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų plano, parengto įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stiprinimui, įšivertinimas. 2023 m. I, IV ketv. 2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, vienas iš modulių – pedagogų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą. 2023 m. I ketv. 3. Ne mažiau kaip 75 proc. progimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie įtraukijį ugdymą. 4. Išlieka nepakitęs arba bent 0,1 įverčio didėja pamokos kokybės rodiklio <i>diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> įvertis. 5. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių, pritariančių teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2021–2022 m. m. 63 proc.). 2023 m. I, II pusmetis. 6. Didėja bent 1 proc. 5-8 klasių mokinių, pritariančių teigiui „Po pamokų teikiama pagalba yra tikslinga ir veiksminga“ (2021–2022 m. m. 87 proc.) 2023 m. I, II pusmetis. 7. Organizuotos bent dvi švietimo pagalbos specialistų supervizijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, tėvams. 2023 m. I, II pusm. 8. Pateikta bent 1 projektinė paraiška papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo įvairovę. 2023 m. I, II pusm.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, užtrukusi ilgiau nei 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų / trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Nepakankamas progimnazijos finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai bei atliktos nenustatytos, bet progimnazijos rezultatams reikšmingos veiklos. Vadovė kaip lyderė savo pavyzdžiu telkia bendruomenę ugdymo pokyčių įgyvendinimui. Progimnazijoje atsakingai ir operatyviai sprendžiami klausimai, susiję su mokymo proceso

organizavimu kontaktiniu, ir esant poreikiui hibridiniu būdu, mokinių saugumu, sveika gyvensena. Didelis dėmesys skiriamas informacinių technologijų vystymui bei mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui.

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Jolanta Chatkevičienė 2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras (parašas) Rytis Račkauskas 2023-02-
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Alfonso Lipniūno progimnazijos direktorė _____ Vilma Petrulevičienė 2023-02-